

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлӧн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной
асшӧрлуна учреждение
(«ЧТШ» СТС МАУ)

**Комплексная программа
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАУДО «ЦДТ»
«Центр креативных каникул»
в период весенних каникул**

Автор:
Прохорова А.В., педагог-
организатор

Сыктывкар 2024

Информационная карта программы

Наименование программы	Комплексная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО «ЦДТ» «Центр креативных каникул»
Направленность программы	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО «ЦДТ» «Центр креативных каникул» включает в себя несколько направленностей: художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-гуманитарную, туристско-краеведческую.
Сроки реализации программы	Период весенних каникул 25.03.2024 – 29.03.2024 По продолжительности программа является <i>краткосрочной</i> .
Целевая группа	80 учащиеся детских объединений в возрасте от 6,6 до достижения 18 лет
Цель программы	Организация занятости, отдыха и развития творческого потенциала детей в период весенних каникул через включение их в коллективную, творческую, спортивную деятельность.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для организованного отдыха детей; - приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - создание условий для укрепления здоровья детей, мотивации к ведению ЗОЖ и занятий спортом; - создание условий для формирования чувства патриотизма участников лагеря; - создание условий для развития коммуникативных навыков, умения работать в команде, - создание условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования.
Планируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - организован досуг детей в период весенних каникул; - развито стремление к творческой активности каждого участника лагеря;

	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для укрепления здоровья участников лагеря, сформированы представления о необходимости ведения ЗОЖ и занятия спортом. - созданы условия для формирования чувства патриотизма участников лагеря; - созданы условия для развития коммуникативных навыков, умения работать в команде; - созданы условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.
Адрес, телефон	167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира д.11А 8 (8212) 625592
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАУДО «ЦДТ»
Официальный сайт Группа ВКонтакте	https://centrinteres.ru/ https://vk.com/zdt_ezhva
Ф.И.О. руководителя учреждения	Матухно Наталья Николаевна, директор МАУДО «ЦДТ»
Ф.И.О. авторов программы	Прохорова Анна Владимировна, педагог-организатор Канева Ксения Александровна, методист

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, обеспечения занятости детей в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

Система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей, а также пространством для оздоровления и развития их творческих способностей.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность данной программы заключается в создании воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья, развитию творческих способностей участников детского оздоровительного лагеря в период весенних каникул.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческой, познавательной, гражданско-патриотической и спортивной деятельности учащихся, посредством вовлечения детей в интеллектуальную креативную деятельность. Комплексная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУДО «ЦДТ» «Центр креативных каникул» направлена на развитие различных аспектов личности: когнитивных, эмоциональных, социальных и физических.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

В детском оздоровительном лагере планируются различные формы работы:

- культурно-массовые мероприятия (торжественное открытие и закрытие смены);
 - спортивные мероприятия (спортивный марафон, утренняя зарядка);
 - профилактические мероприятия;
 - туристический маршрут;
 - праздничные игровые программы;
 - игровые программы с элементами тренинга;
 - линейки;
 - экскурсии в Музей Боевой Славы
 - занятия и мастер-классы по направлениям: техническое творчество, хореография, робототехника, балльные танцы, спортивный туризм, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, спортивная акробатика.
- Запланированные мероприятия смены непременно должны отразиться не только на общем состоянии здоровья участников лагеря, но и на развитии творческих способностей, расширении возможностей реализации организаторских способностей в различных видах деятельности.

Концептуальные подходы

- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников смены организацией разнообразных пространств деятельности;
- одобрение достижений ребенка, в какой–либо деятельности, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности;
- создание обстановки доверия и открытости;
- помощь ребёнку в самоанализе, оценивании собственной деятельности, в самостоятельном решении проблем.

Педагогические технологии и методы

Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий, обеспечивает развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, мотивации в воспитательном процессе. В основу реализации программы заложены технологии:

- 1) лично-ориентированные технологии;
- 2) игровые технологии;
- 3) здоровьесберегающие технологии;
- 4) коллективная творческая деятельность

Личностно-ориентированные технологии направлены на организацию воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и способностей участников смены. Применение данной технологии позволяет формировать адаптивные, социально-активные черты детей и подростков, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе.

Игровые технологии делают увлекательным процесс организации смены, способствуют появлению активного познавательного интереса детей, пополняют, углубляют и расширяют знания, является средством всестороннего развития ребёнка, его умственных, интеллектуальных и творческих способностей, вызывают положительные эмоции, наполняют жизнь коллектива интересным содержанием, способствуют самоутверждению ребёнка.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают участникам смены возможность сохранения здоровья. Применение данной технологии широко используется во время реализации программы: соблюдение режима дня, сбалансированное 2-разовое питание, спортивные мероприятия, ежедневные утренние зарядки, занятия по физкультурно-спортивным направлениям.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих

способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Данная технология представляет собой организацию определенного образа жизнедеятельности коллектива, охватывающую все практические дела, отношения, общение, самостоятельные способы организации всех начинаний.

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих и интеллектуальных способностей
- реализацию коммуникационных потребностей
- обучение правилам и формам совместной деятельности
- расширение знаний об окружающем мире
- приобретение навыков проектирования
- проявление организаторских способностей
- формирование способности к рефлексии.

В основе концептуального подхода к реализации программы детского оздоровительного лагеря лежат следующие **методы**:

- воспитывающих ситуаций;
- состязательности;
- театрализации;
- игры и игрового тренинга;
- импровизации;
- содружества воспитателя и ребенка;
- самоуправления в сфере досуга реализации каждой личности;
- доброты, взаимопонимания

Механизмы реализации программы

Подготовительный этап (февраль - март)

- подготовка материально-технической базы;
- разработка программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;

Адаптивно-организационный этап (1 день)

Задачи:

- организация знакомства участников лагеря друг с другом, с воспитателями, нормами и правилами;

- создание условий для принятия каждого участника лагеря в коллективе сверстников и взрослых;
- создание условий для проявления творческих способностей;
- определение перспектив деятельности и личностных смыслов пребывания в лагере;
- проведение мониторинга здоровья, инструктажа по технике безопасности.

Основные формы работы:

- оформление отрядного места;
- игры с элементами тренинга на формирование команды;
- демонстрация видов образовательной деятельности;
- торжественное открытие смены лагеря.

Основной этап (2-4 день)

Задачи:

- организация образовательной деятельности (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: техническое творчество, хореография, спортивная акробатика, декоративно-прикладное и художественное творчество);
- включение в разнообразную совместную деятельность;
- развитие коллектива;
- моделирование ситуации успеха для каждого участника лагеря и отрядов;
- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития творческих способностей;
- создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата коллектива.

Основные формы работы:

- образовательная деятельность;
- коллективные творческие дела (подготовка творческих номеров для закрытия смены лагеря);
- спортивный марафон
- игровые программы
- игры с элементами тренинга на формирование лидерских качеств
- экскурсии в Музей Боевой Славы

Заключительный этап (5 день)

Задачи:

- организация подведения итогов смены;
- закрепление и реализация приобретённых знаний;
- организация личной и групповой рефлексии;
- проведение мониторинга здоровья, диагностики;
- составление информационного отчёта о проведённой смене

Основные формы работы:

- КТД (подготовка к презентации выставки итоговых продуктов технического, декоративно-прикладного и художественного творчества, подготовка творческих номеров для закрытия смены лагеря);
- торжественное закрытие смены лагеря
- награждение

Основное содержание

Образовательная деятельность (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: техническое творчество, хореография, спортивная акробатика, декоративно-прикладное и художественное творчество).

Воспитательная деятельность (КТД, спортивные мероприятия, патриотические мероприятия, культурно-массовые досуговые мероприятия)

План работы

Дата	Мероприятия
25.03.2024 Понедельник «В объективе мы – команда!»	- утренняя зарядка; - мониторинг здоровья, инструктаж по технике безопасности; - игры с элементами тренинга на формирование команды; - КТД (подготовка творческих номеров для открытия смены лагеря); - игровая программа «Ура! Каникулы»; - торжественное открытие смены лагеря; - танцевальный марафон.
26.03.2024 Вторник «Мы в спорте! Мы за безопасность!»	- утренняя зарядка; - образовательная деятельность (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: техническое творчество, хореография, робототехника, бальные танцы, спортивный туризм, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, спортивная акробатика); - спортивный марафон «Сильные, быстрые, здоровые!»

	- Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы» совместно с ГИБДД и ГИМС
27.03.2024 Среда «Мы – креативные лидеры»	- утренняя зарядка; - образовательная деятельность (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: техническое творчество, хореография, робототехника, бальные танцы, спортивный туризм, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, спортивная акробатика); - КТД (подготовка творческих номеров для закрытия смены лагеря); - игры с элементами тренинга на формирование лидерских качеств; - игровая программа «Креативные лидеры»; - танцевальный марафон.
28.03.2024 Четверг «Мы – патриоты Великой страны!»	- утренняя зарядка; - образовательная деятельность (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: техническое творчество, хореография, робототехника, бальные танцы, спортивный туризм, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, спортивная акробатика); - познавательная квест-игра «Я из России! Гимн, герб, флаг моего Отечества»; - экскурсии в Музей Боевой Славы; - туристический маршрут.
29.03.2024 Пятница «До новых встреч!»	- утренняя зарядка; - образовательная деятельность (посещение занятий и мастер – классов по направлениям: техническое творчество, хореография, робототехника, бальные танцы, спортивный туризм, декоративно-прикладное и художественное творчество, строевая и стрелковая подготовка, спортивная акробатика); - КТД (подготовка к презентации выставки итоговых продуктов технического, декоративно-прикладного и художественного творчества, подготовка творческих номеров для закрытия смены лагеря) - танцевальный марафон; - торжественное закрытие смены лагеря, презентация выставки творческих продуктов.

Режим дня

08.30 – 08.45	Сбор детей
08.45 – 09.00	Зарядка
09.00 – 09.15	Утренняя линейка
09.15 – 10.00	Отрядное время
10.00 – 10.30	Завтрак
10.30 – 12.00	Отрядное время (образовательная деятельность)
12.00 – 13.00	Подвижные игры, прогулка
13.00 – 14.00	Общелагерные массовые мероприятия
14.00 – 14.30	Обед
14.30	Уход домой

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Улучшение физического и эмоционального состояния детей	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением учащимися основ ЗОЖ
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря	Ежедневное заполнение «экрана настроения»
Уровень активности каждого ребенка	100% охват участников мероприятиями ДОЛ	Наблюдение
Уровень сплоченности детского коллектива	Уровень межличностных отношений	Педагогическое наблюдение. Методика «Какой у нас коллектив»

Мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование, опрос;
- карта ежедневного наблюдения за состоянием здоровья детей и эмоционального состояния при помощи «экрана настроения» .

Механизм оценки эффективности реализации Программы включает в себя следующие мероприятия:

- Диагностика мотивационной и эмоциональной сферы (наблюдение, ежедневное заполнение «экрана настроения»).
- Сформированность организаторских качеств, коммуникативных навыков, умения работать в команде.
- Реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной.
- Степень востребованности представления данного опыта педагогической и родительской общественности.
- Положительные отзывы родителей и участников Программы.

Кадровое обеспечение

Программу реализуют работники МАУДО «ЦДТ»: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры. На каждом отряде работают по два воспитателя. Воспитатели участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие кружковую деятельность, педагоги-организаторы, реализующие воспитательные мероприятия, проводят работу по плану. Работники несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Материально–техническое обеспечение

Для успешной реализации программы имеются: игровые комнаты; актовый зал с мультимедийным оборудованием, музыкальная аппаратура, спортивные залы со

спортивным инвентарем, канцелярские товары, материалы для организации кружковой деятельности.

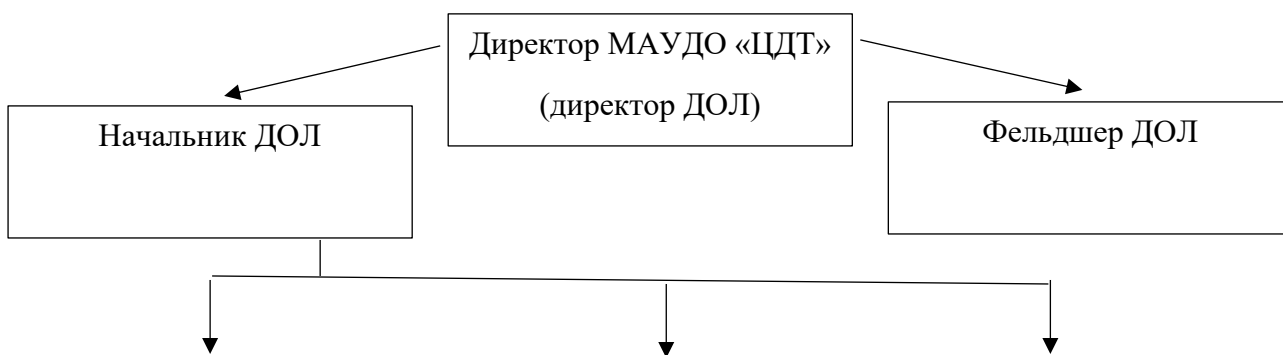
Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета г. Сыктывкара в пределах субсидий на иные цели, выделенных в 2023 году на организацию отдыха и оздоровления детей проживающих в г. Сыктывкаре и за счет родительских взносов

Смета расходов

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Цена</i>	<i>Стоимость</i>	<i>Источник финансирования</i>
Цветные карандаши (16 цв.)	10 шт.	150 руб.	1500 руб.	Родительские взносы
Фломастеры (18 цв.)	10 шт.	150 руб.	1500 руб.	Родительские взносы
Бумага А4	2 шт.	300 руб.	600 руб.	Родительские взносы
Цветная бумага	10 шт.	150 руб.	1500 руб.	Родительские взносы
Цветной картон	10 шт.	200 руб.	2000 руб.	Родительские взносы
Клей карандаш	10 шт.	80 руб.	800 руб.	Родительские взносы
Настольные игры	2 шт.	2000 руб.	4000 руб.	Родительские взносы
Заправка принтера	2 шт.	300 руб.	600 руб.	Родительские взносы
Итого расходов	12500 руб.			

Структура (модель) управления



Планируемые результаты

- Организован досуг детей в период весенних каникул;
- развито стремление к творческой активности каждого участника лагеря;
- созданы условия для укрепления здоровья участников лагеря, сформированы представления о необходимости ведения ЗОЖ и занятия спортом.
- созданы условия для формирования чувства патриотизма участников лагеря;
- созданы условия для развития коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- созданы условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

Список литературы

1. Адарченко Е.В. Лагерь – это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
2. Алпатикова С. В. Медиапедагогика — необходимая составляющая социализации детей в информационном обществе // Молодой ученый. — 2018. — № 24 (210). — С. 296-297.
3. Бурлакова И.В. Летняя оздоровительная кампания-2019: опыт организации тематических мероприятий // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 2.
4. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
5. Мартын Т.В. Организация летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 4.
6. Сергеева О.Е, Фимова А.И. Формирование личности ребёнка и кризис семилетнего возраста // Вопросы психологии. – 2018. – №3. – с. 24–35.
7. Сеницына Ю.А. Первичные формы работы с детским коллективом // Дополнительное образование и воспитание. - 2020 г. - № 1.
8. Чеканова Е.Н. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем:

Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.

9. Чельшева, И. В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности // Научно- популярное издание. — Таганрог: Изд-во Южного Федерального ун-та, 2008. – С. 184.

10. Портал «Вожатый. ру». [Электронный ресурс]. URL: www.vozhatyi.ru.

11. Сайт «Планерочка». [Электронный ресурс]. URL: www.planerochka.ru.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graph-kremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>

2. Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года от 11 апреля 2019 года № 185 <https://clck.ru/TjJbM>

4. Стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года от 8 июля 2011 г. № 03/2011-61 <https://clck.ru/TjJea>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей») [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/news/45028/>

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение,

2009.

9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» // Зарегистрирован 10.07.2023// . – Режим доступа: https://r1.nubex.ru/s2756-3c8/f8535_85/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%90%D0%A3%D0%94%D0%9E%20%D0%A6%D0%94%D0%A2.pdf

АНКЕТА

участников лагеря (входящая диагностика)

Для того чтобы сделать жизнь нашего лагеря более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? (дружелюбная атмосфера, приветливые воспитатели и т.д.)

- Что ты ждешь от лагеря? (новых знакомств, интересных мероприятий, новых знаний и умений и т.д.)

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать в роли организатора/зрителя/участника? (отрядные дела, КТД, спортивные мероприятия, участие в праздничных программах, участие в игровых программах)

- Какой вид творческой деятельности тебе наиболее интересен?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научить других участников лагеря?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Имя _____ Фамилия _____